

Казан шәһәре муниципаль берәмлеге  
башкарма комитеты мәгариф идарәсенен  
Вахитов һәм Идел буе районнары  
мәгариф булеге

420101, Казан ш., Б.Касимовлар  
урамы, 6 нчы йорт  
Тел./факс (843)224-35-30, 224-30-55  
E-mail: roopriv@yandex.ru,  
<http://edu.tatar.ru/priv/page10198.htm>



Отдел Управления образования  
Исполнительного комитета  
муниципального образования города  
Казани по Вахитовскому и  
Приволжскому районам

420101, г.Казань, ул.Бр.Касимовых, 6  
Тел./факс (843)224-35-30, 224-30-55  
E-mail: roopriv@yandex.ru,  
<http://edu.tatar.ru/priv/page10198.htm>

## **БОЕРЫК**

**“ 18 ” ноября 2020 г.**

## **ПРИКАЗ**

**№ 293**

### **О проведении районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани – 2021»**

В соответствии с планом работы отдела образования и УМС ИМО, в целях выявления, поддержки и поощрения творчески работающих педагогов, повышения престижа учительского труда, выявления и распространения образцов инновационной педагогической практики в муниципальной системе образования,

#### **приказываю:**

1. Провести районный этап городского конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования Вахитовского и Приволжского районов г.Казани «Учитель года города Казани - 2021» с 7.12.2020 по 25.12.2020 года по следующим номинациям:

- «Учитель-предметник»
- «Педагогический дебют»
- «Учитель татарского языка и литературы»
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»
- «Педагог дополнительного образования»
- «Классный руководитель»

2. В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения, предупреждения распространения на территории Республики Татарстан короновирусной инфекции (COVID-19), исполнения решения санитарно-противоэпидемической комиссии Кабинета Министров Республики Татарстан от 05.11.2020 № 44 провести конкурсные испытания районного этапа городского конкурса в дистанционном формате согласно Положению конкурса.

3. Утвердить:

- 3.1. состав организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение 1);
- 3.2. состав жюри районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» (Приложение 2);
- 3.3. график проведения районного этапа городского конкурса «Учитель года города Казани - 2020» (Приложение 3);
- 3.4. положения номинаций конкурса (Приложение №5);
- 3.5. список учреждений образования – площадок проведения конкурсных испытаний районного этапа городского конкурса (Приложение №4);

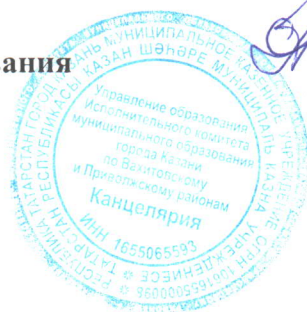
4. Руководителям образовательных организаций:

- 4.1. обеспечить участие педагогических работников учреждений образования в районном этапе городского конкурса «Учитель года города Казани - 2021» согласно Положению (Приложение №4) и освободить от занятий на время проведения конкурсных мероприятий с сохранением средней заработной платы;
- 4.2. направить членов жюри согласно приложению № 2 для участия в работе конкурса, освободив от занятий с сохранением средней заработной платы.

5. Руководителям МБОУ «СОШ №127» (Ферафонтова Ф.А.), МБОУ «Лицей №186 «Перспектива» (Замалдинов А.Т.), МБОУ «Гимназия №27» (Хуснутдинова Л.Г.), МБОУ «СОШ №24» (Васильева А.Н.), МБОУ «СОШ №10» (Желтякова А.Р.), МБУДО «ДМШ №8» (Семенова З.Ф.), МБОУ «СОШ №114» (Стахеев В.В.), МБДОУ «Детский сад №4» (Сафиуллина М.В.) обеспечить подготовку образовательных организаций и создать условия для проведения конкурсных мероприятий на базовых площадках (Приложение №5).
6. Руководителю МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района (Саяхова Р.Р.) организовать проведение церемонии награждения победителей и призеров районного тура городского конкурса «Учитель года - 2021».
7. Заведующей УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам М.В.Зигангеровой обеспечить организационно-методическое сопровождение конкурса.
8. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**И.о.начальника отдела образования**

М.В.Зигангерова, 224-33-14



**А.А. Галимова**

**Состав**  
**организационного комитета по подготовке и проведению районного этапа конкурса**  
**«Учитель года -2020»**

1. А.А.Галимова - заместитель начальника отдела образования
2. М.В.Зигангерова - заведующая УМС ИМО
3. Ф.И.Басырова - заместитель начальника отдела образования
4. Г.А.Шарипова - председатель РК профсоюза работников образования
5. Н.Г.Васюхина - председатель РК профсоюза работников образования
6. Т.А.Чеснокова – главный специалист по воспитательной работе
7. С.В.Мухитдинова - главный специалист дошкольного отдела



**СОСТАВ ЧЛЕНОВ ЖЮРИ  
районного этапа конкурса  
«Учитель года -2021»**

***Номинации «Учитель – предметник», «Педагогический дебют»,  
«Учитель татарского языка»***

1. Зигангерова Миляуша Васильевна, заведующая УМС ИМО
2. Шарипова Гульнур Ахнафовна, председатель РК профсоюза работников образования
3. Билалова Рузия Карибулловна, методист УМС ИМО
4. Касимова Эльмира Ринатовна, методист УМС ИМО
5. Валиева Сюмбель Миннуловна, методист УМС ИМО
6. Исхакова Ландыш Магсумовна, методист УМС ИМО
7. Романова Людмила Юрьевна, учитель русского языка и литературы высшей кв.категории МАОУ “Гимназия №139”, руководитель РМО учителей русского языка
8. Кузнецова Валентина Ивановна, заместитель директора по УР МБОУ «Лицей №186» Приволжского района
9. Зарубежнова Евгения Михайловна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Школа №98» Вахитовского района
10. Барсукова Татьяна Викторовна, учитель русского языка и литературы МБОУ «Гимназия №40» Приволжского района
11. Прошина Альбина Юнусовна, учитель начальных классов МБОУ «Гимназия №52», руководитель РМО учителей начальных классов Приволжского района
12. Сафиуллина Лилия Зуфаровна, учитель начальных классов МБОУ «Школа №73» Приволжского района
13. Саландаева Ольга Вячеславовна, руководитель РМО учителей английского языка, учитель английского языка высшей кв.категории МБОУ “Гимназия № 52”
14. Сайманова Асия Ильдаровна, учитель английского языка МБОУ «Школа №10» Приволжского района
15. Тихонова Елена Александровна, учитель химии МБОУ «Лицей №78», призер республиканского конкурса «Учитель года -2019».
16. Халиуллина Галия Котдусовна, учитель химии МБОУ «Лицей №83» Приволжского района
17. Зиннурова Лилия Данировна, учитель математики МБОУ «Л №83 – ЦО», руководитель РМО учителей математики Приволжского района
18. Мишулин Владимир Геннадьевич, учитель физики МБОУ «Школа №68» Приволжского района
19. Самигуллина Эльза Ильдаровна, учитель биологии МБОУ «Гимназия №52» Приволжского района
20. Бастрасова Ирина Владимировна, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей №186» Приволжского района
21. Гильмутдинов Рустам Анварович, учитель истории и обществознания МБОУ Лицей №186» Приволжского района
22. Кожилкина Юлия Владимировна, учитель физкультуры МБОУ «Лицей №78», руководитель РМО учителей физической культуры Приволжского района
23. Нурмиева Гульгена Вазыховна, учитель татарского языка высшей кв. категории МБОУ “Гимназия № 27 с татарским языком обучения”, руководитель РМО учителей татарского языка
24. Арсланова Аниса Даулиевна, учитель татарского языка высшей кв. категории МБОУ “СОШ №73” , руководитель РМО учителей татарского языка
25. Яруллина Альбина Наилевна, учитель татарского языка МАОУ “СОШ №18”, победитель всероссийского конкурса “Лучший учитель татарского языка -2020”
26. Шафеева Диляра Абдулхановна, учитель татарского языка высшей кв. Категории МБОУ “Лицей №5”.



### ***Номинация «Педагог дополнительного образования»***

1. Чеснокова Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела образования по воспитательной работе
2. Мухаммадиева Лилия Раисовна, методист УМС ИМО по воспитательной работе
3. Семенова Зигта Фаридовна, директор МБУДО «ДМШ №8»
4. Хакимова Ирина Александровна, заместитель директора МБУДО «ЦВР» Приволжского района
5. Комлева Лариса Юрьевна, педагог дополнительного образования МБОУ «Гимназия №52»

### ***Номинация «Классный руководитель»***

1. Чеснокова Татьяна Анатольевна, главный специалист отдела образования по воспитательной работе
2. Мухаммадиева Лилия Раисовна, методист УМС ИМО по воспитательной работе
3. Андреева Татьяна Валентиновна, заместитель директора МБУДО «ЦДТ «Олимп» Приволжского района
4. Абдуллина Эльза Альбертовна, заведующий отделом МБУДО «ЦДТ» Вахитовского района
5. Давиденко Светлана Владимировна, заместитель директора по воспитательной работе МАОУ «СОШ №39» Вахитовского района

### ***Номинация «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения»***

1. Мухитдинова Светлана Викторовна, главный специалист отдела образования Вахитовского и Приволжского районов
2. Василова Роза Рафаиловна, методист УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам
3. Михеева Марина Юрьевна, старший воспитатель ДОУ №77
4. Нестеренко Оксана Мироновна, старший воспитатель ДОУ №156
5. Ярусова Елена Александровна, старший воспитатель ДОУ №131
6. Портнова Светлана Константиновна, старший воспитатель №47
7. Зарипова Татьяна Геннадьевна, старший воспитатель ДОУ №130

**График проведения районного этапа городского конкурса  
«Учитель года города Казани - 2021»**

Номинация	Прием документов	<u>Конкурсное испытание «УРОК» (дистанционно)</u> Дата, время, место работы комиссии	<u>Конкурсное испытание «Внеурочное занятие» (дистанционно)</u> Дата, время, место работы комиссии	<u>Конкурсные испытания «Образовательный проект», «Мастер-класс»</u>	Ответственный
Педагогический дебют (СОШ №127)	3.12.2020, 4.12.2020 УМС ИМО	7.12.2020 – 10.12.2020	15.12.2020-17.12.2020	22.12.2020	Касимова Э.Р., Валиева С.М. Зигангерова М.В.
Учитель - предметник (Л №186)	3.12.2020, 4.12.2020 УМС ИМО	7.12.2020 – 9.12.2020	15.12.2020, 17.12.2020	22.12.2020	Билалова Р.К., Исхакова Л.М. Зигангерова М.В.
Учитель татарского языка и литературы (Г №27)	3.12.2020, 4.12.2020 УМС ИМО	9.12.2020	16.12.2020	22.12.2020	Зигангерова М.В.
Педагог дополнительного образования (СОШ №10, ДМШ №8)	До 07.12.2020 УМС ИМО	15.12.2020 С 9.00 (по графику, очно)	-	-	Чеснокова Т.А. Мухаммадиева Л.Р.
Классный руководитель (СОШ №114)	Заочный этап до 21.12.2020 (видео внеклассного мероприятия)	18.12.2020 (проект, визитка)	-	-	Чеснокова Т.А. Мухаммадиева Л.Р.

**График проведения районного этапа городского конкурса  
«Учитель года города Казани – 2021»  
в номинации «Воспитатель ДОУ – 2021»**

Дата, время	Мероприятие	Базовая площадка	Ответственные
<b>23.11. – 03.12.2020</b>	Прием заявок	УМС ИМО	Василова Р.Р.
<b>07.12.2020</b> 14.00ч.	<b>Установочный семинар</b> для участников конкурса на цифровой платформе ZOOM. Выступления и мастер-классы призеров районного и городского конкурса «Воспитатель ДОУ – 2020»	УМС ИМО	Василова Р.Р., педагоги-призеры районконкурса «Воспитатель ДОУ – 2020»
<b>11.12.2020</b> 9.00-16.00	«Моя педагогическая находка» (заочная оценка конкурсных материалов участников)	УМС ИМО	Василова Р.Р., члены предметного жюри

15.12. - 18.12.2020 (по графику)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Педагогическое мероприятие с детьми, самоанализ</li> <li>Презентация опыта работы</li> </ul>	Выезд членов жюри в ДОО педагога - участника	Василова Р.Р., члены предметного жюри
23.12.2020 13.00ч.	<ul style="list-style-type: none"> <li>«Мастер-класс»</li> <li>Решение педагогических ситуаций</li> </ul>	ДОО №4 (Г.Ахунова, 16)	Василова Р.Р. члены предметного жюри

Приложение №4  
к приказу №293 от 18.11. 2020 г

**Список учреждений образования – площадок проведения  
районного этапа конкурса «Учитель года города Казани – 2020»**

- «Учитель-предметник» - МБОУ «Лицей №186 «Перспектива» Приволжского района г.Казани;
- «Учитель татарского языка и литературы» - МБОУ «Гимназия №27» Вахитовского района г.Казани;
- «Педагогический дебют» - МБОУ «СОШ №127» Приволжского района г.Казани;
- «Педагог дополнительного образования» - МБОУ «СОШ №10», МБУДО «ДМШ №8» Приволжского района г.Казани;
- «Классный руководитель» - МБОУ «СОШ №114» Приволжского района.
- «Воспитатель дошкольного образовательного учреждения» - МБДОУ «Детский сад №4 комбинированного вида» Приволжского района (Г.Ахунова, 16).
- НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ – МБУДО «ЦДТ» Приволжского района



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о проведении районного этапа городского конкурса профессионального мастерства «Учитель года города Казани-2021» (номинации «Педагогический дебют», «Учитель – предметник», «Учитель татарского языка»)

#### 1. Общие положения

1.1. Районный этап конкурса профессионального мастерства педагогов системы образования «Учитель года - 2021» (далее - Конкурс) в номинации «Учитель - предметник», «Учитель татарского языка» «Педагогический дебют» проводится Отделом образования ИКМО г. Казани по Вахитовскому и Приволжским районам, в целях выявления лучших педагогов района; формирования системы образцовой педагогической деятельности; предъявления реальных оценочных требований к работникам системы образования; создания благоприятной мотивационной среды профессионального развития, способствующей профессиональному самоопределению; позитивного влияния на инновационные процессы в образовании; показа достижений сегодняшнего дня и перспектив развития системы обучения и воспитания детей; оценки труда учителя и стимулирования его личностного и профессионального роста.

1.1. Настоящее Положение муниципального этапа Конкурса определяет сроки, требования к составу участников, представлению материалов, формирование жюри, конкурсные мероприятия, включая отбор лауреатов, призеров и победителей финала Конкурса.

1.3. Организационно-методическое и научно-методическое сопровождение конкурса обеспечивает УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.

#### 2. Порядок выдвижения кандидатов и представление материалов участников районного этапа конкурса

2.1. В районном этапе Конкурса принимают участие учителя, ставшие победителями школьного этапа, **кроме** победителей и призёров районного конкурса «Учитель года» **двух предыдущих лет**, замещающие по основному месту работы должность «Учитель».

2.2. В номинации «Учитель-предметник» и «Учитель татарского языка» принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы **не менее 5 лет**.

2.3. В номинации «Педагогический дебют» принимают участие педагогические работники общеобразовательных организаций, имеющие на момент представления заявок непрерывный стаж педагогической работы не более 3 лет.

2.4. Для участия в районном этапе Конкурса общеобразовательные организации официальным письмом направляют заявку на участие на электронный адрес УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам г. Казани [imcpriv2008@yandex.ru](mailto:imcpriv2008@yandex.ru) до 18.11.2020г

2.5. Участники Конкурса должны разместить в **личном блоге** (сайте) следующие материалы:

- описание опыта работы, в котором даётся практическое обоснование предлагаемых педагогических решений, аргументируются методико-организационные условия, обеспечивающие успех работы учителя, раскрываются показатели эффективности его педагогической деятельности (формат –Microsoft Word, объём описания опыта работы с приложениями - до 40 тыс. компьютерных знаков);

- фотографии цветная (портрет) и жанровая цветная с урока или внеклассного мероприятия;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

2.6. Не подлежат рассмотрению материалы, поступившие с нарушением сроков.

#### 3. Конкурсные мероприятия номинации

Конкурсные мероприятия проводятся в четыре тура (три заочных и один очный):



### 3.1. Конкурсное задание заочного тура - «Цифровой образовательный ресурс» (на сайте или блоге: описание опыта работы+ эссе).

Цель – оценка общепрофессиональной и инфокоммуникационной компетентностей.

#### Критерии оценивания:

- Разработка и представление цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: умение проектировать и представить опыт, актуальность проблемы педагогического опыта, взаимосвязь с инновациями в современном педагогическом процессе, научная обоснованность опыта);
- Создание цифрового образовательного ресурса (показатели по критерию позволяют оценить: ИКТ – компетенции, психолого – педагогические компетенции, коммуникативные компетенции);
- Анализ созданного цифрового образовательного пространства (показатели по критерию позволяют оценить: осуществление анализа собственной деятельности по итогам создания цифрового образовательного пространства, оригинальность, практическое использование предлагаемых технологий, аргументированность в выборе педагогического инструментария).

### 3.2. Эссе «Учитель будущего»

#### Критерии оценивания эссе:

- Содержательность эссе (показатели по критерию позволяют оценить: насколько понята и соотнесена с личным опытом конкурсанта проблема высказывания, как обоснована ее актуальность; тематическую целостность текста; отражение в тексте ценностных установок автора; наличие, формулировку и обоснование собственного суждения по заявленной проблеме).
- Аргументированность позиции автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Композиция эссе (показатели по критерию позволяют оценить: непротиворечивость, убедительность и обоснованность аргументации; ее соответствие современному научному знанию и приоритетным направлениям государственной образовательной политики).
- Оригинальность суждений автора эссе (показатели по критерию позволяют оценить оригинальность и самостоятельность авторской интерпретации проблемы и умение конкурсанта сформулировать свою мысль, избегая избыточного цитирования, речевых штампов и клише).
- Грамотность и языковые особенности текста (показатели по критерию позволяют оценить: умения конкурсанта работать с информацией, владение языковыми средствами, богатство лексики, разнообразие используемых синтаксических конструкций, грамотность).

### 3.3. Конкурсное задание заочного тура - «Урок» (видеоурок и самоанализ урока)

Видеоурок по предмету в формате: урок (25 минут), самоанализ урока (3-5 минут), представление *проекта урока* прилагается письменно. Тема урока в соответствии с календарно-тематическим планированием ОО. Конкурсный материал (видеоурок) должен раскрывать этап(ы) урока, используемые способы достижения и оценивания результатов (предметных, метапредметных, личностных) в соответствии с требованиями ФГОС. Видеоматериалы (видеоурок и самоанализ урока) должны быть выполнены в любом видеоредакторе и представлены в электронном виде на электронном носителе до **4.12.2020** в УМС ИМО, каб. 107 Б ул. Бр.Касимовых,6

Оценивается отдельно каждый блок:

- проектирование урока;
- проведение урока;
- самоанализ по проведённому уроку.

#### Критерии оценивания:

- ✓ Блок 1. Разработка и представление проекта урока (показатели позволяют оценить умение проектировать урок и представлять проект урока по предмету (знания и умения в



области педагогического проектирования образовательного процесса, глубина и новизна раскрытия темы);

✓ Блок 2. Проведение урока (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету, умение организовать работу учащихся с разными видами источников знаний, включая ЭОР; технологичность учебного занятия; наличие разнообразных форм и видов деятельности; культура речи учителя);

✓ Блок 3. Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного урока по предмету).

### **3.4. Конкурсное задание заочного тура «Внеурочное занятие»**

Принимают участие участники, набравшие наибольшее количество баллов.

«Внеурочное занятие» в формате: внеурочное занятие по предмету (25 минут), самоанализ внеурочного занятия (до 5 минут), представление проекта внеурочного занятия прилагается письменно. Видеоматериалы (внеурочное занятие и самоанализ внеурочного занятия) должны быть выполнены в любом видеоредакторе и представлены в электронном виде на электронном носителе до **5.12.2020** в УМС ИМО, каб. 107 Б ул. Бр.Касимовых,6

Направления:

- ✓ духовно-нравственное,
- ✓ общеинтеллектуальное,
- ✓ общекультурное,
- ✓ социальное,
- ✓ спортивно – оздоровительное.

Оценка конкурсного испытания «Внеурочное занятие» оценивается по следующим критериям:

Критериальная база:

✓ Блок 1. Разработка и представление проекта внеурочного занятия (показатели позволяют оценить знания и умения в области педагогического проектирования образовательного процесса);

✓ Блок 2. Проведение внеурочного занятия (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при проведении урока по предмету).

✓ Блок 3. Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметной, методической, психолого-педагогической, коммуникативной компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного занятия).

### **3.5. Финал районного этапа**

Принимают участие участники, набравшие наибольшее количество баллов. Последовательность выполнения участниками конкурсных мероприятий определяется жеребьевкой.

#### **Конкурсное задание «Образовательный проект»**

Формат конкурсного задания: группы из 2 конкурсантов (состав определяется жребием) в течение 15 минут презентуют образовательный проект +10 минут ответы на вопросы жюри. Перечень проектов объявляется накануне.

Оценка конкурсного испытания «Образовательный проект»:

- проектирование проекта;
- реализация и представление проекта;
- самоанализ, ответы на вопросы жюри.

Критериальная база:

✓ Блок 1. Разработка и представление проекта (показатели позволяют оценить индивидуальную (личностные и профессиональные качества конкурсанта) работу, а также умение работать в команде);



✓ Блок 2. Презентация образовательного проекта (показатели позволяют оценить проявление индивидуальных качеств, умение работать в команде, а также оценить качество представления (защиты) проекта, полноту его реализации, реалистичность, значимость, эстетичность, перспективность представленного проекта);

✓ Блок 3. Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам представленного образовательного проекта).

Критерии оценивания:

- исследовательская деятельность,
- информационно-коммуникативная культура,
- актуальность и реалистичность решений,
- оригинальность представления проекта.

**Конкурсное задание «Мастер-класс»** - регламент 25 минут (представление проекта мастер-класса – 5 минут, мастер-класс – 15 минут, вопросы жюри -5 минут).

Формат: проведение мастер-класса для педагогической общественности, отражающего значение преподаваемого предмета для формирования мировоззрения и общекультурных компетентностей. Тема сообщается за день до проведения конкурсного мероприятия.

Оценивание конкурсного испытания «Мастер - класс» проводится по следующим критериям:

✓ Блок 1. Разработка и представление проекта мастер-класса (показатели позволяют оценить умения проектировать мастер-класс и представлять проект мастер-класса, знания и умения в области педагогического проектирования и обоснования педагогической целесообразности использования представляемой технологии, метода, приема и форм организации деятельности участников мастер-класса; актуальность выбранной проблемы; творческий подход);

✓ Блок 2. Проведение Мастер – класса (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при проведении мастер-класса, информационно – коммуникативная культура, метапредметность и универсальность подходов; демонстрация эффективных педагогических технологий, методик, техник, умение взаимодействовать с широкой аудиторией);

✓ Блок 3. Рефлексивный анализ (показатели позволяют оценить проявление предметных, методических, психолого-педагогических, коммуникативных компетенций конкурсанта при рефлексии собственной деятельности по итогам проведенного мастер-класса, рефлексивная культура).

**По итогам финала районного этапа составляется единый рейтинг.**

#### **4. Жюри и счетная комиссия Конкурса**

4.1. Для оценивания конкурсных заданий создаются жюри. Составы жюри утверждаются районным приказом. По каждому конкурсному заданию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

4.2. Для проведения жеребьевки, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками Конкурса конкурсных заданий, а также для организации подсчета баллов, набранных участниками финала конкурса, создается счетная комиссия. Состав комиссии утверждается Оргкомитетом конкурса.

#### **5. Определение лауреатов, победителей и абсолютного победителя конкурса**

5.1. Жюри оценивает выполнение конкурсных заданий в баллах в соответствии с критериями, утвержденными Оргкомитетом Конкурса.

5.2. Абсолютный победитель определяется из числа победителей Конкурса путем рейтингового голосования.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о районном этапе**  
**Всероссийского конкурса профессионального мастерства**  
**работников сферы дополнительного образования**  
**«Сердце отдаю детям – 2021»**

**1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (далее - Конкурс).

1.2. Организаторы Конкурса — отдел образования и УМС ИМО по Вахитовскому и Приволжскому районам

**2. Цели и задачи Конкурса**

2.1. Цель Конкурса:

совершенствование профессионального мастерства педагогов дополнительного образования детей и повышение социальной значимости и престижа профессии педагога дополнительного образования детей;

2.2. Задачи Конкурса:

создание творческих условий, обеспечивающих непрерывное образование и профессиональный рост педагогов дополнительного образования;

отбор и продвижение новых педагогических практик и технологий обучения в сфере дополнительного образования детей;

содействие новым формам педагогического наставничества; стимулирование участия молодых педагогов в создании сетевых профессиональных сообществ и поддержка профессиональных ассоциаций педагогов дополнительного образования детей;

выявление эффективных педагогических методик и технологий обучения и воспитания обучающихся, разработанных и внедренных в образовательную деятельность педагогами дополнительного образования детей.

повышение общественного и профессионального статуса педагогических работников дополнительного образования детей и образовательных организаций, которые они представляют.

**3. Участники Конкурса**

3.1. В Конкурсе принимают участие педагогические работники, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие или предпрофессиональные) программы в образовательных организациях Вахитовского и Приволжского районов.

Требования к педагогическому стажу в должностях педагогических работников — не менее 3-х лет.

3.2. Требования к возрасту участников не ограничены.

3.3. Педагогические работники, принимавшие участие в финале трех предыдущих городских этапах всероссийских конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования, к участию в Конкурсе в текущем году не допускаются.

**Этапы и сроки проведения Конкурса**

Конкурс проводится декабре 2020 года.

Конкурс проводится по шести номинациям:

-Техническая.



- Художественная.
- Естественнонаучная.
- Туристско-краеведческая.
- Физкультурно-спортивная.
- Социально-педагогическая.

#### 4. Порядок выдвижения кандидатур на участие в Конкурсе

4.1 Выдвижение кандидатов на участие в городском Конкурсе осуществляется из числа победителей районных конкурсов профессионального мастерства в сфере дополнительного образования детей по нескольким (не менее 2) или всем номинациям. По каждой номинации не более 1 человека.

#### 5. Порядок проведения Конкурса

5.1. Заочный этап: до 7 декабря 2020 года (включительно) сдать следующие документы на электронный адрес [imcpriv2008@yandex.ru](mailto:imcpriv2008@yandex.ru):

- материалы «Профессиональное портфолио участника Конкурса 2021 года по номинации» (с указанием номинации), включающие в себя:

- анкету участника Конкурса (Приложение № 1);
- цветную портретную фотографию участника в формате JPEG;
- заявку на открытое занятие с детьми (Приложение №2);
- дополнительную общеобразовательную программу конкурсанта (ссылку на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой работает участник и реализуется программа; ссылка должна быть активной, и выходить на сайт организации, отражать содержание программы в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 Приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196);

В распечатанном виде необходимо предоставить на очном этапе конкурса членам жюри дополнительную общеобразовательную программу участника (далее - Программа).

- сведения о качестве дополнительного образования в наглядных формах представления результативности реализации Программы за сопоставимые периоды (не менее 3-х лет) в виде ссылки на соответствующую страницу на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа;
- дополнительные предпрофессиональные программы в области искусств или спорта рассматриваются в рамках номинаций по направленностям «художественная» или «физкультурно-спортивная» в виде ссылки;

- видеобращение «Мое педагогическое послание профессиональному сообществу» (видеозапись не более 10 мин.) в формате mp4, avi, wmv. Содержание и форма видеозаписи конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств выразительности для достижения целей профессионального послания.

5.2. Очный этап проводится 14-15 декабря 2020 года на базе МБУДО «ДМШ №8» и МБОУ «СОШ №10» Приволжского района.

Мероприятия очного этапа Конкурса:

- «Визитная карточка» участника до 5-ти минут.
- Открытое занятие с группой детей «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе».

Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста — 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста — 20 минут.



Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри – самоанализ (до 5 минут).

Содержание и форма занятия конкурсантом определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

5.3. Требования и критерии оценки конкурсных испытаний представлены в Приложении 3.

## **6. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Эксперты Конкурса осуществляет экспертизу конкурсных материалов и выполненных заданий участников Конкурса в соответствии с критериями оценки конкурсных испытаний, жюри определяет победителей и призеров Конкурса по каждой номинации.

Приложение №1

**Заявка  
на участие в районном этапе  
Всероссийского конкурса профессионального мастерства  
работников сферы дополнительного образования  
«Сердце отдаю детям» 2021 года**

### АНКЕТА УЧАСТНИКА

	Номинация	
1.	ФИО	
2.	Пол	
3.	Дата и год рождения	
4.	Регион	
5.	Наименование организации в соответствии с Уставом	
6.	Адрес официального сайта организации	
7.	Должность	
8.	Срок работы в должности	
9.	Телефон	
10.	Электронный адрес	
11.	Профессиональное образование, вуз, год и дата окончания, специальность и квалификация по диплому	
12.	Профессиональная переподготовка (при наличии)	
13.	Аттестация (наличие квалификационной категории)	
14.	Сведения об ученой степени, ученом звании (при наличии)	
15.	Сведения о персональных наградах, почетных званиях (при наличии)	
16.	Наименование реализуемой дополнительной общеобразовательной программы	
17.	Краткие сведения о достижениях по реализации программы за трехлетний период	

Приложение №2

## Заявка на открытое занятие с детьми

№	ФИО полностью	ОО	Название открытого занятия	Класс	Количество детей	Перечень оборудования необходимого для урока	Язык
1.							

Приложение №3

### Критерии оценки конкурсных испытаний районного этапа Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» в 2021 году

#### 1. Заочный этап Конкурса.

##### 1.1. Требования и критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы, результативности и качества ее реализации

Требования к дополнительной общеобразовательной программе и сведениям о результативности ее реализации	
Требования к оформлению ссылки на программу	Дополнительная общеобразовательная программа должна быть размещена на официальном сайте образовательной организации, в порядке, установленном Приказом Рособнадзора от 29 мая 2014 г. № 785 (в ред. от 27.11.2017) «Об утверждении требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления на нем информации». Ссылка должна быть активной.
Требования к дополнительной общеобразовательной программе участника	Структура и содержание программы представляется в соответствии с требованиями к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ согласно п. 5 приказа Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196, п. 9 ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Комплекс основных характеристик образования по дополнительной общеобразовательной программе: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, формы аттестации, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) при наличии, иные компоненты, оценочные и методические материалы.
Требования к сведениям о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы	Сведения о результативности и качестве реализации дополнительной общеобразовательной программы за период 3-х последних лет в виде ссылки на опубликованные результаты на официальном сайте образовательной организации, в которой реализуется Программа. Сведения должны быть представлены в любой целесообразной наглядной форме (презентации, графиках, таблицах, диаграммах, или описаниях), установленной образовательной организацией самостоятельно. Не более 2-х листов. Ссылка должна быть активной.



Критерии оценки дополнительной общеобразовательной программы и качества (результативности) ее реализации					
№ п/п	Критерии	Баллы			
		0	1-2	3	4
1	Наличие на сайте утвержденной дополнительной общеобразовательной программы (ДОП)	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
2	Соответствие структуры ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
3	Соответствие содержания ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
4	Наличие и целесообразность планируемых результатов, организационно-педагогических условий, порядка и форм аттестации	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
5	Наличие и целесообразность оценочных и методических материалов ДОП	Не соответствует	Соответствует, с недочетами	Соответствует	Соответствует в полной мере
6	Наличие положительной динамики результативности за 3-летний период реализации ДОП	Не наблюдается	Имеется, с недочетами	Имеется	Имеется в полной мере
7	Наличие системы оценки качества образовательных результатов и достижений обучающихся	Не разработана	Разработана, не функционирует	Разработана, функционирует с недочетами	Разработана, функционирует в полной мере
Максимальное количество баллов - 28					

## 2. Очный этап Конкурса

### 2.1. Требования и критерии оценки «Визитная карточка»

Требования к «Визитной карточке»	
Требования к длительности выступления	не более 5 минут.
Требования к содержанию	Содержание должно отражать объективные сведения о совокупности профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования, процессе и результатах профессиональной деятельности по реализации дополнительной общеобразовательной программы и др. Видеоряд может включать целесообразные фрагменты занятий, обзор мероприятий, интервьюирование участников образовательных отношений, сведения о творческих достижениях обучающихся, достижениях и (или) увлечениях участника Конкурса



Критерии оценки «Визитная карточка»				
№ п/п	Критерии	Баллы		
		0-1	2	3
1	Отражение профессиональных взглядов и позиций педагога дополнительного образования	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Отражение процесса профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Отражение результатов профессиональной деятельности педагога по реализации дополнительной общеобразовательной программы	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение определять педагогические цели и задачи	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение обобщать и транслировать опыт своей профессиональной деятельности	умеет в недостаточной мере	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Наличие сведений об участии педагога и обучающихся в образовательных, досуговых, культурнопросветительских и др. мероприятиях на муниципальном, региональном и федеральном уровнях	не выявлено или выявлено частично	выявлено в достаточной мере	выявлено в полной мере
Максимальное количество баллов -18				

## 2.2. Требования и критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»

Требования к открытому занятию «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»	
Требования к условиям и длительности занятия	Педагог проводит занятие с группой детей, незнакомой ему и необучавшейся по подобным программам. Продолжительность занятия с обучающимися среднего и старшего школьного возраста - 30 минут, с обучающимися младшего школьного возраста - 20 минут. Конкурсанту предоставляется возможность прокомментировать свое занятие членам жюри (до 5 минут).
Требования к содержанию занятия	Содержание открытого занятия должно быть сфокусировано конкурсантами на ознакомлении детей с новым видом деятельности по программе. Содержание и форма занятия конкурсантами определяется самостоятельно. Допускается использование необходимых и целесообразных визуальных, музыкальных, наглядных, презентационных, информационно-коммуникативных средств обучения для достижения целей занятия. Участие помощников не допускается.

**Критерии оценки открытого занятия «Ознакомление с новым видом деятельности по дополнительной общеобразовательной программе»**

№ п/п	Критерий	Баллы		
		0-1	2-3	4-5
1	Умение определять педагогические цели и задачи занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
2	Умение организовать новый вид деятельности обучающихся, направленной на освоение дополнительной общеобразовательной программы	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
3	Умение использовать на занятиях педагогически обоснованные формы, методы, средства и приемы организации деятельности обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
4	Умение стимулировать и мотивировать деятельность и общение обучающихся на занятии	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
5	Умение целесообразного и обоснованного использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), электронных образовательных и информационных ресурсов	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
6	Умение осуществлять педагогический и текущий контроль, оценку образовательной деятельности учащихся, коррекцию поведения и общения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
7	Умение использования профориентационных возможностей занятия	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
8	Умение создавать педагогические условия для формирования благоприятного психологического климата и педагогической поддержки обучающихся	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
9	Умение обеспечить завершенность занятия, оригинальность формы его проведения	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере

10	Умение анализировать занятие для установления соответствия содержания, методов и средств поставленным целям и задачам	не умеет, умеет недостаточно	умеет в достаточной мере	умеет в полной мере
Максимальное количество баллов - 50				



## ПОЛОЖЕНИЕ

о районном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека 2021» (номинация «Классный руководитель»)

### I. Общие положения

1.1. Районный этап всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Воспитать человека» (номинация «Классный руководитель») проводится отделом образования по Вахитовскому и Приволжскому районам г.Казани.

1.2. Конкурс в номинации «Классный руководитель» проводится в целях выявления и популяризации перспективных воспитательных идей и практик, способных возратить общеобразовательным организациям институциональное лидерство в сфере воспитания

#### Задачи конкурса:

- выявление высококлассных специалистов в области воспитания, поддержка и повышение их социального и профессионального статуса
- выявление лучших перспективных методик и технологий воспитания
- содействие развитию профессионального мастерства специалистов в области воспитания;
- представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;
- представление лучших образцов воспитывающей деятельности, обеспечивающих высокие результаты в области воспитания обучающихся;

1.3. В номинации «Классный руководитель» могут принять участие классные руководители 1-11 классов, имеющие педагогический стаж работы не менее 3-х лет. Возраст участников не ограничивается.

### III. Представление материалов участников конкурса

3.1. Для участия в районном этапе конкурса необходимо предоставить следующие документы и конкурсные материалы в электронном виде на флэш-накопителе в отдел образования (ул.Бр.Касимовых, 6, каб.107б) до **21.12.2020**:

- **Внеклассное мероприятие** с обучающимися (регламент 20 минут, до 5 минут на самоанализ);
- **Цветная фотография портрет** в формате \*.jpg с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера, хорошего качества;

Для текстовых файлов необходимо использовать формат бумаги А4, шрифт Times New Roman, размер шрифта - 14, межстрочный интервал - полуторный, поля: верхнее, нижнее - 2 см, левое - 3 см, правое - 1,5 см. Сокращения в текстах не допускаются.

### IV. Конкурсные мероприятия

Конкурс проходит в 2 этапа: заочный и очный.

**Заочный с 8.12 по 21.12.2020. Видео предоставить до 21.12.2020 в отдел образования;**

4.1 **"Внеклассное мероприятие"** (регламент 20 минут)

Формат: проведение внеклассного мероприятия с учащимися. Тематика внеклассного мероприятия выбирается конкурсантом самостоятельно по следующим направлениям:

- гражданское и патриотическое воспитание;
- физическое воспитание;
- трудовое воспитание;
- воспитание в медиапространстве;
- экологическое воспитание

-воспитание в работе с детскими общественными объединениями.

**Критерии оценивания:**

- Педагогические требования: соответствие содержания возрасту учащихся, новизна формы проведения, степень сотрудничества с детьми;
  - Методические требования: логика и структура мероприятия, новизна информации и использование национально-региональных возможностей, соответствие содержания и формы;
  - Организационные требования: умение заинтересовать и вовлечь в общение детей; владение приемами организации выбранной формы общения (беседа, диспут, дебаты и т.п.); сочетание и эффективность работы с различными группами учащихся, динамика и оптимальность темпа мероприятия;
  - Личностные качества классного руководителя: культура речи, эмоциональность, продуктивность общения с детьми, педагогическая выразительность;
  - Самоанализ: умение ставить цели мероприятия, уровень оценки деятельности учащихся, степень достижения цели мероприятия.
- Монтаж видео внеклассного мероприятия не допускается.

**Очный этап 18.12.2020 г. проводится в МБОУ «СОШ №114» Приволжского района (ул.В.Кулагина, 2)**

4.2. Презентация творческого проекта **«Проектная деятельность классного руководителя в системе воспитательной работы общеобразовательной организации»** (не более 5 минут), (как публичное выступление)

**Критерии оценивания:**

- Обоснование проекта (учет возраста учащихся, их интересов, актуальность проекта);
- Конкретность реализации проекта в жизнь класса, школы, микрорайона, результат;
- Национально-региональный компонент в содержании проекта;
- Новизна, нетривиальность, оригинальность содержания проекта;
- Использование современных технологий.

4.3.3. Визитная карточка **"Секреты воспитания"** (регламент до 5 минут, включая ответы на вопросы членов жюри).

Формат: устное представление конкурсантом своего профессионального опыта как опыта классного руководителя, сформировавшегося при взаимодействии с коллегами: учителями различных предметов, педагогами и специалистами образовательных учреждений разных типов и видов, родителями учеников, общественными организациями, работниками науки, культуры, сферы здравоохранения, представителями других сфер.

**Критерии оценивания:**

- Ведущая идея представляемого опыта, его педагогическая значимость;

Цель воспитания:

- сформулирована ясно и конкретно;
- грамотно обоснована;
- реалистична и соответствует возрастным особенностям детей;
- корректна по отношению к ребенку;
- диагностируема.

- Аргументированное объяснение содержания воспитательной деятельности;

Направления, формы, способы, приемы, оригинальные идеи и находки:

- выбраны, исходя из поставленных целей;
- грамотно обоснованы;
- имеют очевидную воспитательную значимость или эта значимость показана и разъяснена



автором;

- носят системный характер, взаимозависимы или выстроены как алгоритм;
- в их осуществлении есть «изюминка», оригинальный авторский подход;
- их описание дает ясное представление о содержании работы педагога.

- Раскрытие форм и методов контроля за результативностью своей деятельности по организации воспитательного процесса

- Полученные результаты реальны, адекватны поставленным целям, способы их определения корректны.

Педагогические требования. Проблемы, с которыми столкнулся педагог в реализации модели воспитания сформулированы грамотно, дают представление об умении педагога анализировать свою профессиональную деятельность, видеть ее препятствия и перспективы.

## **V. Определение лауреатов и победителя конкурса**

5.1. Для оценивания конкурсных мероприятий создается жюри. Состав жюри утверждается Оргкомитетом конкурса. По каждому конкурсному мероприятию члены жюри заполняют оценочные ведомости.

5.2. Участники, набравшие наибольшее количество баллов, признаются победителями конкурса.

## **VI. Подведение итогов Конкурса**

6.1. Объявление итогов Конкурса, награждение лауреатов и победителей происходит на торжественной церемонии.

6.2. Победитель и лауреаты конкурса привлекаются к работе в составе коллегиальных органов.

